

第41回府立高教組 定期大会議案

■1987年5月28日▶29日
■教育文化センター



京都府立高等学校教職員組合

1986.12.6 第22号 (No.395)

京都府高

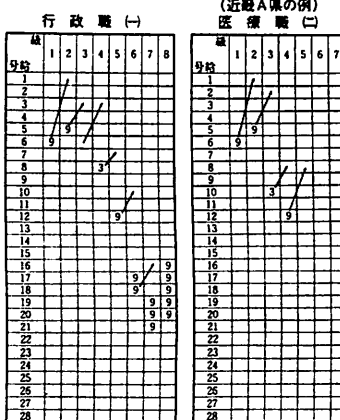
京都府立高等学校教職員組合情報部
京都市左京区大町新道1-1 教育会館内
TEL 7511165

賃金確定闘争特集

(資料1) 教育職二表は12月中10位

府教委調査 (12位)	府高賃金決定委員会(11位)		教育職二表の クラス別平均 (百=100)
	順位	府高府高名	
京都は 10位	1	愛知	102.9
	2	神奈川	99.5
	3	兵庫	99.4
	4	千葉	98.9
	5	大阪	98.6
	6	福岡	98.5
	7	新潟	98.0
	8	山梨	96.6
	9	京都	95.0
	10	和歌山	95.0
	11	徳島	93.0

(資料2) 他府県での7・8級への「ワタリ」の例
(近畿A県の例)



「日の丸」署名(第2次分)を提出

11月10日の府教委文部の日...
「日の丸」署名(第2次分)を提出...
京都府立高等学校教職員組合は、11月10日、府教委に「日の丸」署名(第2次分)を提出した。これは、府教委が決定した賃金改定額に対して、組合員が反対を示すための署名である。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して賃金改定額の引き上げを要求している。また、組合員は、府教委に対して、賃金改定額の引き上げを要求するだけでなく、労働条件の改善や、教職員の地位の向上などについても要求している。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して、これらの要求を実現させることを求めている。

教育長は交渉に 誠実に出席を

京都府立高等学校教職員組合は、11月10日、府教委に「日の丸」署名(第2次分)を提出した。これは、府教委が決定した賃金改定額に対して、組合員が反対を示すための署名である。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して賃金改定額の引き上げを要求している。また、組合員は、府教委に対して、賃金改定額の引き上げを要求するだけでなく、労働条件の改善や、教職員の地位の向上などについても要求している。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して、これらの要求を実現させることを求めている。

京都府立高等学校教職員組合は、11月10日、府教委に「日の丸」署名(第2次分)を提出した。これは、府教委が決定した賃金改定額に対して、組合員が反対を示すための署名である。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して賃金改定額の引き上げを要求している。また、組合員は、府教委に対して、賃金改定額の引き上げを要求するだけでなく、労働条件の改善や、教職員の地位の向上などについても要求している。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して、これらの要求を実現させることを求めている。

京都府立高等学校教職員組合は、11月10日、府教委に「日の丸」署名(第2次分)を提出した。これは、府教委が決定した賃金改定額に対して、組合員が反対を示すための署名である。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して賃金改定額の引き上げを要求している。また、組合員は、府教委に対して、賃金改定額の引き上げを要求するだけでなく、労働条件の改善や、教職員の地位の向上などについても要求している。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して、これらの要求を実現させることを求めている。

京都府立高等学校教職員組合は、11月10日、府教委に「日の丸」署名(第2次分)を提出した。これは、府教委が決定した賃金改定額に対して、組合員が反対を示すための署名である。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して賃金改定額の引き上げを要求している。また、組合員は、府教委に対して、賃金改定額の引き上げを要求するだけでなく、労働条件の改善や、教職員の地位の向上などについても要求している。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して、これらの要求を実現させることを求めている。

京都府立高等学校教職員組合は、11月10日、府教委に「日の丸」署名(第2次分)を提出した。これは、府教委が決定した賃金改定額に対して、組合員が反対を示すための署名である。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して賃金改定額の引き上げを要求している。また、組合員は、府教委に対して、賃金改定額の引き上げを要求するだけでなく、労働条件の改善や、教職員の地位の向上などについても要求している。組合員は、この署名を提出することで、府教委に対して、これらの要求を実現させることを求めている。

1987. 1. 24 第25号 (No. 397)

京都府高

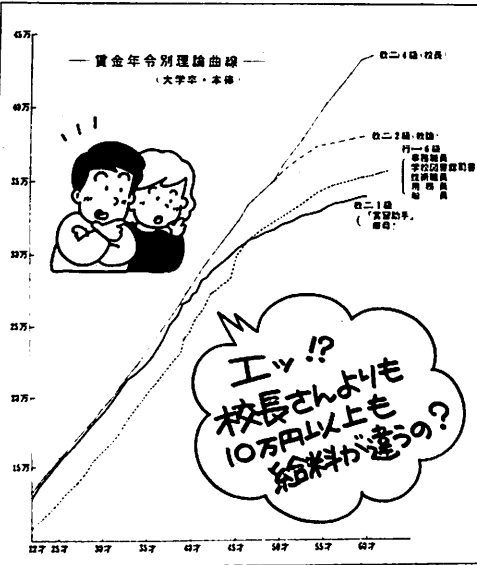
京都府立高等学校教職員組合情報部
京都府立高校教職員組合情報部
〒610-0800 京都市中京区大町通上ル教育会館内
TEL (75) 11156

「実習助手」「寮母」
二級格付け問題特集

40すぎれば 定年!?

国も認める低賃金、教二一級賃金表

教育職二級（「実習助手」「寮母」）の賃金は、文部省や人事委員会も認める学校現場では最も低い賃金水準となっており、その改善の必要性から臨調「行革」の嵐が吹きさらさるなかでも多くの県で「二級ワタリ」が実現されてきています。京都をとりまく近畿においても、すでに実現されたり、現在交渉中の県が多く、私たち京都においても、一日も早い「二級格付け（ワタリ）」の実現のため、全力をあげてとりくまねばなりません。



「実習助手」生かしたい専門性
定年まで働いても「助手」のまま

「実習助手」は、教育現場で最も重要な役割を担っている。しかし、その待遇は他の教職に比べて著しく低い。この現状を打破するためには、まず「実習助手」の専門性を生かすことが不可欠である。定年まで働いても「助手」のままという現状は、彼らのモチベーションを大きく損なっている。給与の引き上げと、キャリアアップの機会を提供することが、彼らの働きを最大限に引き出す鍵となる。

「実習助手」の現状は、多くの教職員組合が訴えている通り、極めて不利である。特に、長年勤務しているにもかかわらず、給与が他の教職に比べて大幅に低い。これは、彼らの専門性を十分に評価されていないという現われである。改善のためには、給与体系の見直しと、キャリアアップの道筋の明確化が求められる。

（声）「実習助手」ゆえの
口惜しい思い

「実習助手」として働くことは、多くの教職員にとって口惜しい思いである。給与の低さ、キャリアアップの機会不足、そして定年問題への不安。これらの課題は、彼らの働きを十分に評価されていないという現われである。改善のためには、給与体系の見直しと、キャリアアップの道筋の明確化が求められる。



あなたの賃金は低くありませんか

教育職二級の標準入職者の
賃金と国との比較

1986. 4. 1 現在			
西暦年	年齢	号	賃金
0	22	2	1
1	23	3	2
2	24	4	3
3	25	5	4
4	26	6	5
5	27	7	6
6	28	8	7
7	29	9	8
8	30	10	9
9	31	11	10
10	32	12	11
11	33	13	12
12	34	14	13
13	35	15	14
14	36	16	15
15	37	17	16
16	38	18	17
17	39	19	18
18	40	20	19
19	41	21	20
20	42	22	21
21	43	23	22
22	44	24	23
23	45	25	24
24	46	26	25
25	47	27	26
26	48	28	27
27	49	29	28
28	50	30	29
29	51	31	30
30	52	32	31
31	53	33	32
32	54	34	33
33	55	35	34
34	56	36	35
35	57	37	36
36	58	38	37
37	59	39	38
38	60	40	39

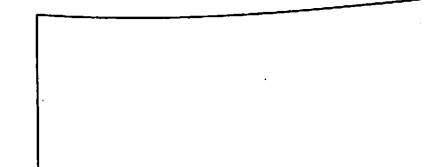
上の表は年齢別の標準入職者（小・中・高・大学とストレートで進学し、大学卒業後すぐに採用になった者）の賃金と国のそれとを比較したものです。反動府政になって9年、賃金の面で国に比べてきつ、一般教員の高齢者には、冷たい行政になっているのがわかります。府教委の「過去の歴史もある」ので、将来はともかく、現在は全国的にもトップ水準、という言い分はまっぴらなウソです。国よりも低くおさまられているのが現状です。

くらべてみて下さい
あなたの年齢 あなたの
号 賃金 号 賃金
あなたの年齢 あなたの
号 賃金 号 賃金
あなたの年齢 あなたの
号 賃金 号 賃金

すべての職種に育児休業を
第一回検討委員会開催される

「育児休業」は、子育て中の女性教員が、一定期間、給与を減らしてでも、子どもを育てる権利である。しかし、現在では多くの教員が、この権利を十分に活用できていない。第一回検討委員会の開催は、この問題を真剣に検討するきっかけとなる。育児休業の制度を充実させ、女性教員の働きやすさを高めることが、教育の質を向上させる鍵となる。

「実習助手」の専門性を生かす
定年まで働いても「助手」のまま



I 基本姿勢に関する要求

教職員の賃金・労働条件を改善し、父母・府民の願ひに応へ、憲法と教育基本法に
もとづく民主教育を發展させるため、下記の賃金・労働条件等の要求について早急に
解決されるよう要求します。

II 賃金引き上げに関する

[illegible][illegible][illegible]

- (9) 田中(大津)
- (8) 田中(大津)
- (7) 田中(大津)
- (6) 田中(大津)
- (5) 田中(大津)
- (4) 田中(大津)
- (3) 田中(大津)
- (2) 田中(大津)
- (1) 田中(大津)

- 117 -

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

- 509 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 510 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 511 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 512 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 513 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 514 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 515 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 516 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 517 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 518 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 519 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)
- 520 老人保護法に對して、老人保護の(海老澤) (澤山義雄) (漢) (田代) (漢)

- 10 -

-9-

- 121 -

-12-

- 11 -

[illegible]

- ① 桃山定 校長館天井・四角館天井・トイ
② 芝生・二角館室・廊下・直口室を各机の電
③ 気スキャン
④ 朱佐定 廊下・階段・教室・学校開閉の
⑤ 街灯
⑥ 東棟 教室・実習室・職員室
⑦ 城南 特上・廊下の教室・職員室
⑧ 城南 三〇号棟の教室
⑨ 実字治 体育館白室・特別教室
⑩ 入田山 職員室・会議室・相模寮
⑪ 須知 雑用室・会議室・遊歩道事務所近
⑫ 須知 雑用室・会議室・遊歩道事務所近
⑬ 石原 第一・第二・職員室・遊歩道工場・
生徒館・体育教員館・図書館・各教室
⑭ 郷舎 大体育館
⑮ 入館 一階中庭教室・遊歩道室
⑯ 雑用室 雑用室・会議室・〇
⑰ 柱 大職員室・会議室・〇
⑱ 品を十分確保・支給された。そのため需
⑲ 教育館が閉門にすめられるよう専断用
⑳ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉑ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉒ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉓ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉔ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉕ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉖ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉗ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉘ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉙ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉚ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉛ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉜ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉝ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉞ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㉟ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊱ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊲ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊳ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊴ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊵ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊶ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊷ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊸ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊹ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊺ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊻ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊼ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊽ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊾ 教室に閉門にすめられるよう専断用
㊿ 教室に閉門にすめられるよう専断用

[illegible]

- 第三編、フーリーと名を冠した小説あり、物
 三十二
 三十三
 三十四
 三十五
 三十六
 三十七
 三十八
 三十九
 四十
 四十一
 四十二
 四十三
 四十四
 四十五
 四十六
 四十七
 四十八
 四十九
 五十
 五十一
 五十二
 五十三
 五十四
 五十五
 五十六
 五十七
 五十八
 五十九
 六十
 六十一
 六十二
 六十三
 六十四
 六十五
 六十六
 六十七
 六十八
 六十九
 七十
 七十一
 七十二
 七十三
 七十四
 七十五
 七十六
 七十七
 七十八
 七十九
 八十
 八十一
 八十二
 八十三
 八十四
 八十五
 八十六
 八十七
 八十八
 八十九
 九十
 九十一
 九十二
 九十三
 九十四
 九十五
 九十六
 九十七
 九十八
 九十九
 一百

- (1) 女子高等校
- (2) 体育館にクレーンを設置された。
- (3) 敷地内、来客用の自転車置き場を設けられた
- (4) 校門、来客用の自転車置き場を設けられた
- (5) グランドの整地、フェンスの補修、階段、スリットを設置を實現された。
- (6) 主座席下足柄、更衣室、ビデオを改善された。

- ③ 焼却の施設を拡張された。
- ④ 暖房用石油燃焼炉を拡張された。
- ⑤ 一種の黒炭を可動式に改造された。

- (10) 竹教堂に時計を設置せたい。
- (11) 牧場を、ウナホを位置せたい。
- (12) 食室を設置せたい。
- (13) 駐車場を整備せたい。(配水・整地)
- (14) 西城陽高校
- (15) 生徒の登下校時の安全確保のため、東西の便所を完成せたい。

い。
⑪ クラント南西側にフェンスを建設された。
⑫ 軟子ニス・硬子ニスそれぞれのコートを塗

- ⑥ 国道九号線(須知高校一三日市町)に廃棄に改修された。
- ⑤ 一〇〇号線廊下が雨の日にすべらないように改修された。
- ④ 渡り廊下の踏み板をすべらないものに改修された。
- ③ 理科棟廊下のタイルを改修された。
- ② 教職員用の駐車場を設けられた。
- ① 焼却炉を早急に改修された。

- ⑦ 照明を設備されたたい。
- ⑧ 生徒の通学の安全を確保するため、国道九号線須知高校一泊自來運動公園間側方に自転車通行可能な歩道を設置された。
- ⑨ 丹波養護学校
- ⑩ アレキサンドリアを増築するとともに、倉庫造りを購入された。
- ⑪ クラニー・シールトベルト・リクアラニオン

③④⑤
アークに温度センサーを設置されたい。
蒸餾水、洗濯盆にトイシを増設されたい。
③
グランドを拡張し、砂を入れ乾燥されたい。
④
シートを準備したスチールバス（北コース）

(21) 田辺高校

- ① 東京各報社を片手に、東京に上り、
- ② 金匱に印刷ノカキを製造されたい。
- ③ 各埠頭、客船を所商を支配されたい。
- ④ 各教科の教科書並用の海図を設置されたい。
- ⑤ 印刷機を搬入されたい。
- ⑥ 駐江場を遷移されたい。
- ⑦ 放送室の別設備を改善されたい。
- ⑧ 職員室に海図をを設置されたい。
- ⑨ 職員室に海図をを設置されたい。

[illegible]

- ① 陸自衛・國衛堂を撤去された。
- ② 結構一般教養を退廃せられた。
- ③ 機工場のジ・ナ・クラーを改善された。冬
- ④ 間接炭酸鉄の(2)
- ⑤ タンポックスを撤去された。
- ⑥ バドホー・ル・ナニエーを撤去された

(11) 印刷機・コンピュータを四ノクラン以上ものに改
(12) 時令せしめて四ノクラン以上を四ノクラン以上に改
(13) 整えられた
(14) 敷居の机にナスクランと登録された
(15) コピーが何時でも利用できるようにされた

- (5) された。
- (6) 吸水スポンジを設置された。
- (7) 紙床用器、乾性若くは湿性土壌を供給
- (8) された。
- (9) 排水スポンジを供給された。
- (10) 黒板が光で見えないように改

- (1) 女子高等校
- (2) 体育館にクレーンを設置された。
- (3) 敷地内、来客用の自転車置き場を設けられた
- (4) 校門、来客用の自転車置き場を設けられた
- (5) グランドの整地、フェンスの補修、階段、スリットを設置を實現された。
- (6) 主座席下足柄、更衣室、ビデオを改善された。

- ③ ② ① (10) 久須山高校
- ⑤ ④ ③ ② ① クラフボックスを設置された。
- ⑤ ④ ③ ② ① 国語科、数学科の部屋を設置された。
- ⑤ ④ ③ ② ① 体育・保健室を改築された。(旁へ寒く)

- ③ 焼却の施設を拡張された。
- ④ 暖房用石油燃焼炉を拡張された。
- ⑤ 一種の黒炭を可動式に改造された。

- (10) 竹教堂に時習に遊覧をたいた。
- (11) 牧場遊に、ウナホンを設置された。
- (12) 食室を設置された。
- (13) 駐馬場を整備された。(配水・整地)
- (14) 西城陽高校
- (15) 生徒の登下校時の安全確保のため、東西の便所を完成された。

い。

⑪ クラント南西側にフェンスを建設された。

⑫ 軌子二ス、傾子二スそれぞれのコートを産

- ⑥ 国道九号線(須知高校一三日市街)に廃棄に改修された。
- ⑤ 一〇〇号線廊下が雨の日にすべらないように改修された。
- ④ 渡り廊下の踏み板をすべらないものに改修された。
- ③ 理科棟廊下のタイルを改修された。
- ② 教職員用の駐車場を設置された。
- ① 焼却炉を早急に改修された。

- ⑦ 照明を設備されたたい。
- ⑧ 生徒の通学の安全を確保するため、国道九号線須知高校一泊自來運動公園間側方に自転車通行可能な歩道を設置された。
- ⑨ 丹波養護学校
- ⑩ アレキサンドリアを増築するとともに、倉庫造具を確保された。
- ⑪ クラニー・シールトベルト・リクアラニオン

③④⑤
アークに温度センサーを設置されたい。
蒸餾水、洗濯盆にトイシを増設されたい。
③
グランドを拡張し、砂を入れ乾燥されたい。
④
シートを備へたスチールバス（北コース）

- ⑦ 校門前にカーブミラーを設置された。
- ⑧ タイタニ客を新設された。
- ⑨ 警察署のカートン・フラインドを改修、増設された。
- ⑩ 機械工場のウォータークラシーを更新された。
- ⑪ 屋上の鉄網を改修された。

- ⑥ 自転車駐車場の人口付近を整備したい。
- ⑤ お茶の葉を良質なものにしたい。
- ④ 大江高校
- ① 扇風機を設置されたい。
- ② 用務員室に時計と放送設備を設置された
- ③ グラウンドを拡張されたい。
- ④ 各便所に鏡を設置されたい。

- ⑤ 用熱湯に温冷水器を設置された。
- ⑥ 衛生的なやかん鍋を設置された。
- ⑦ お茶飲み設備を改善された。
- ⑧ 粗粒豆教室を生徒がゆとりに入れるように拡充された。

- ③ 児童・生徒の遊び場として使える砂山を設けられた。
- ④ 普通教室等の反響音を解消するために吸音壁化された。
- ⑤ 特別教室に集団補聴器設備を設置された。

- ⑥ 運動場のフエンスを高くされた。
- ⑦ 運動場に遊具・運動設備を相次ぎされた。
- ⑧ 寄宿舎玄関の吹き抜けを透明な物で直されたい。
- ⑨ 共同教育をすすめるために、児童の移居用トイレバスと備品運動器材ラックを配置されたい。

- ① クラフボックスを充実された。
- ② 中庭を床暖房に改めるように整備された。
- ③ 駐車場を整備された。
- ④ 廊下の段差(二一三級)を解消された。
- ⑤ 風機を大蔵日室に増設した。
- ⑥ 冷水機を大蔵日室に設置された。
- ⑦ 大蔵日室北側出口付近に公衆電話を設置された。

② ① 加賀奈高校 文化館ボツクスを設置された。
い。

- 19 -

1

1

- 20 -

週休二日制(四週六休制)

(資料一) 府議案の示す要綱案

試行実施要綱案—府立学校用—

1. 趣 意

府は、大正十三年四月に府立第一高等女学校に於て、週休二日制を先づ試行し、その結果を調査し、他の府立学校に適用するものとする。
2. 試行要綱上の組織

試行要綱は、府立第一高等女学校に於て、試行するものとする。
3. 試行期間

試行期間は、大正十三年四月から大正十三年六月までとする。
4. 初級課程

初級課程は、第一高等女学校の初級課程に於て、試行するものとする。
5. 試行の方法

試行の方法は、第一高等女学校の初級課程に於て、試行するものとする。
6. 試行期間

試行期間は、大正十三年四月から大正十三年六月までとする。
7. 試行の組織

試行の組織は、第一高等女学校の初級課程に於て、試行するものとする。
8. 試行の要綱

試行の要綱は、第一高等女学校の初級課程に於て、試行するものとする。
9. 試行の要綱

試行の要綱は、第一高等女学校の初級課程に於て、試行するものとする。
10. 試行の要綱

試行の要綱は、第一高等女学校の初級課程に於て、試行するものとする。

試行要綱は、第一高等女学校の初級課程に於て、試行するものとする。

試行要綱は、第一高等女学校の初級課程に於て、試行するものとする。

京都府立高等女学校附属組合連合会

『国鉄分割・民営化』許さないぞ!

始発から終電車までラッパ宣伝

府高 市内ラッパ

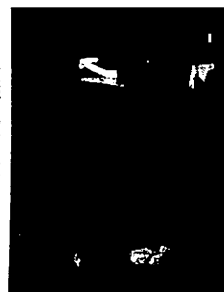


府高市内ラッパ

府高市内ラッパは、始発から終電車まで、国鉄分割・民営化を許さないぞ!とラッパを吹奏し、市民の注意を引く。

夜明けに 青年部が夜行

夜明けに、青年部が夜行し、国鉄分割・民営化を許さないぞ!とラッパを吹奏し、市民の注意を引く。



夜明けに 青年部が夜行

夜明けに、青年部が夜行し、国鉄分割・民営化を許さないぞ!とラッパを吹奏し、市民の注意を引く。

国鉄二条駅で終日宣伝

国鉄二条駅で終日宣伝を行い、市民の注意を引く。

大さな区画

大さな区画は、国鉄分割・民営化を許さないぞ!とラッパを吹奏し、市民の注意を引く。

大さな区画は、国鉄分割・民営化を許さないぞ!とラッパを吹奏し、市民の注意を引く。



大さな区画

大さな区画は、国鉄分割・民営化を許さないぞ!とラッパを吹奏し、市民の注意を引く。

府教委 管理運営規則導入を策動

主任の任命、職員会議破壊でがんじがらめの職場支配ねらう



「今年主任選挙
先取り校長
早くも
しない」などと発言

民主的
学校運営
守れ
＝府立校長会に申し入れ＝

府教委は約束した交渉に応じよ
府高申し入れに不誠実な府教委の姿勢

府高議員会 執行委員会
大阪府知事選挙で
角橋徹也氏を推薦決定

府高議員会 執行委員会
大阪府知事選挙で
角橋徹也氏を推薦決定

人事異動に関する申し入れ

1986年11月26日
京都府立高等学校教職員組合
執行委員長 井上 進

従来、教職員の人事異動にあたっては、父母・府民の願いにこたえ、憲法と教育基本法にもとづく民主教育を発展させることを基本に、また、労使双方の信頼関係を大切にしたい人事異動が実施されてきたところである。しかるに、昨年度、府立学校にかかわって3件の不当人事を強行し、そのうち1件は「報復人事」との非難を免れない内容であったことは極めて重大です。私たちは、本年度の人事異動にあたっては、かかる事のないように、府立高教組との人事異動にかかわる交渉を早急に設定するとともに、次の内容について、強く申し入れるものです。

要旨

1. 人事異動は、あくまで「憲法と教育基本法にもとづく京都の民主教育を前進させる」ために行なうものであることを明らかにされたい。
2. 人事異動は教職員の重要な勤務条件であり、その基本となる「人事異動方針」については、府立高教組との交渉・合意に基づき決定されたい。
3. 身上調査の実施にあたっては、次の諸点を厳守されたい。
 - 1) 身上調査用紙を民主的なものに改善されたい。
 - 2) 身上調査の記入の画一的な押しつけは止められたい。
4. 異動にあたっては、次の諸点を厳守されたい。
 - 1) あくまで本人の同意・納得を尊重し、強制と受け取られることのないようにされたい。
 - 2) 希望人事の実現に全力をつくされたい。とりわけ、夫婦の別居、遠距離通勤など非人道的な状況がないようにされたい。
 - 3) 退職問題についても、あくまで本人の自主的判断を尊重されたい。
 - 4) 同一校勤続年数の「基準」なるものを一方的にふりかざしたり、機械的・画一的な指導をしたりして、教員が職場に居づらくなるような状況をつくり出さないようにされたい。
 - 5) 人事について、「京都の民主教育を前進させるためにはどんな人事が必要か」の立場で、公開・正大な職場討論が行なえるよう、校長を指導されたい。
 - 6) 新設校人事については、「父母・府民の期待に応えられる」学校となるよう公平・適正・民主的に行なうこと。
 - 7) 「団体」にかかわって、不公正・不明朗な人事異動がないようにされたい。
 - 8) 問題が生じた場合には、組合・分会との交渉・協議に応じられたい。
5. 管理職の選任にあたっては、次の諸点を厳守されたい。
 - 1) 京都の民主教育に責任を持つという重大な任務を担うにふさわしい人物を選ばれたい。
 - 2) 選任にあたっては、職場の総意を尊重されたい。
 - 3) 文部省・総合教育センターの研修などを受けているかどうかを基準として管理職の選任を行なわないことを明確にされたい。
 - 4) いわゆる「主任手当」の拠出の有無や組合加入の如何を基準に管理職の選任を行なわないことを明確にされたい。
 - 5) 同一校の校長・教頭を同時に異動させるようなことがないようにされたい。
6. 教職員の新規採用にあたっては、次の諸点を厳守されたい。
 - 1) 新規採用および県外交流人事の受け入れにあたっては、「憲法と教育基本法に基づく京都の民主教育」を全教職員と力を合せて推進できる人物であることを基準として行なわれたい。
 - 2) 用務員の採用にあたっては、公正・民主の原則を貫き、いやくも外部団体の圧力に屈したとのそりを受けぬようにされたい。
 - 3) 教職員の欠員補充は、専任教職員でおこなわれたい。

物作担当：大いさ

京都府立高等学校教職員組合連盟
京都市左京区丸太町新道上ル教育会館内
TEL (751) 1845

京都府立高等学校教職員組合情報部
京都市左京区丸太町新道上ル教育会館内
TEL (751) 1845

7.26 府高臨時拡大闘争委員会で決定

[illegible][illegible][illegible]

争に子どもをかり出す
めに使われた「日」の丸
「日」の丸は戦前、軍国主義教育の
道具に使われてきました。多くの生徒
たちが「日」の丸の前に忠誠を誓わ
され、敬愛とこり出さず、いつたに
まわし歴史を再びひくひ返してはなり
ません。

そして、
「皇国史観」の
教科書まで復活

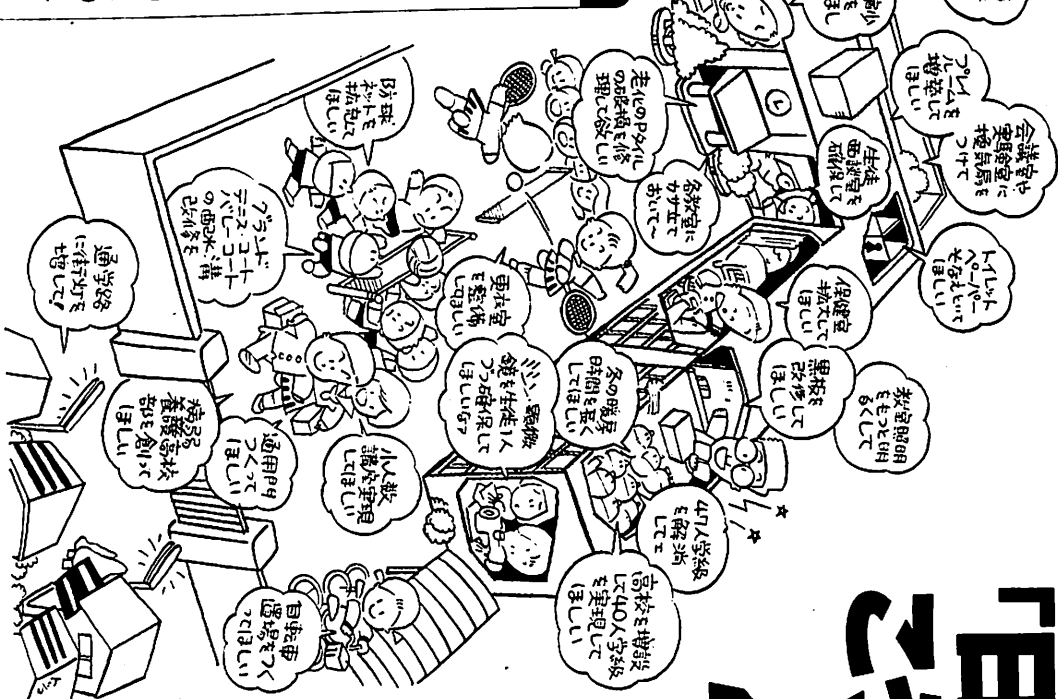
そして今、侵略戦争を遂行する「国体史観」の教科書まで復活してきています。まさに、今が「戦前」になりにかぬない状況と云えます。

しかも、高校増設や四十学級の実現など、父母・教職員の切実な願いは放置したまま、「目の玉」すく止には賛成よく四、五十万円もの予算をつけるやう方は、高い教育費に苦しむ父母の心労を省けるものなの。ただちに撤回して、もっとよいものめになることにお金を使ってください。

1

「『田の丸』手算やめて子どものために…」

京都府上区下立条通新町西八ル
京都府教育委員会 教育長 仲 勘 助
〒610-0841 京都府上区下立条通新町西八ル
TEL 075-461-1111 FAX 075-461-1112



TEL 028 (11国) 五三三五

お二人の保護者の皆さん

子どもたちのすこやかな発達・成長を保障するためには、学校という場は上からの管理によってつくられるのでなく、子どもたちと父母の親しい心で対峙して、子ども自身の発達・成長を促す場としてつくられなければなりません。この意味で、「日の丸」そのものに対する賛成・反対の意見はあっても、今のように、上から押しつけるというやり方は許すところでない重大な問題です。つまり、これは、この問題での保護者の意識のお借りしただけでなく、また父母の皆さんの願いを実現する「学校づくり」を問題とするために「署名用紙」と「教育アンケート」を郵割もせていただきました。どうか趣旨をご理解のうえ、左記の内容についてご協力をお願いいたします。

署名用紙・教育アンケート（ご自分のみで結構です）はお届けただけで、回答の返信用紙は送りません。（恐れ入りますが六十日手をお送りください）

一九六四年

府高「郵送作戦」が証明
得られていない父母

わずか二週間で
一万人こえる反対署名

父母の切実な願いがいっぱい
「教育アンケート」に大きな反響

1) お茶屋に於いて、どのような異性であてはまいて貰っておられますか。
(15名まで回答下さい)

Category	Percentage
・頭腦のよい子	(66%)
・器のよい子、きよい子	(48%)
・出来事から学ぶ子	(44%)
・足腰のよい子	(41%)
・友達に好かれる子	(33%)
・愛嬌のよい子	(29%)
・竹槍が得意な子	(29%)
・成績のよい子	(26%)
・笑顔をのびた子	(17%)
・勉強の好きな子	(15%)
・勉強の出来る子	(14%)
・その 他	(12%)

2) 家計に於いて、最もお入れたいと願っておられることは何ですか。
(15名まで回答下さい)

Category	Percentage
・自立できる力をつける教育	(70%)
・基礎的な力をつける教育	(69%)
・その子(女)の個性、習慣の教育	(19%)
・文化財を重視した教育	(15%)
・技術習得を重視した教育	(14%)
・職業習得の教育	(14%)
・クラブ活動	(14%)
・その 他	(14%)

南無堂の府立学校に對する「日の丸」押しつけに反
對して、府立南無組を取り組んできた後援者（六万
△への「暴走作戦」に對して、いま、大きな反響が

[illegible]

「健康で、様々な
考え方から学ぶ子」に……

「自立でできる力」を
基礎学力といふ。

『学問に対して、能力を大
きく伸ばしつゝは、「目ざ
めて力をつける指導」とい
う力をつける指導』なされ
たと六ヶ谷と佐伯の間に
あります。他の項目との比
較すると、『基礎学力(二)』
よりも『基礎学力(六)』に
近い生活技能(一)(二)
より『自立でできる力(三)』

その預けが出ていると生徒
曰きます。

報速爭體同府

1987. 2. 20.
[NO. 4]
発行／府立高教組情宜部

久御山高枝校長
「日の丸」掲揚を全面撤回

卒業式に「日の丸の掲揚を強要し」、「日の丸」掲揚が嫌な卒業生は渡さないなどという不当発言をしていた久松山高校の島田校長は、2月18日、校内の会議において「まだ充分な論議ができていない、卒業式までに校舎のその時間がない」として「今年は、「日の丸」掲揚を」見送りたい」と表明しました。

校長の不当発言以来、府内は全県横に情宣、緊急の結集戦を策定するとともに、久松山分会は3年保護者会への「既述付託」や地域での配布、さらには教育関係者の間にも、反響の準備をすすめてきました。これらの戦いには団体体制と、圧倒的な情勢世論が、極めて短時間でこのうちには大きな成果を勝ち取ったと言いうことができます。またこのことは、今回の卒業式に大々的な「日の丸」を掲揚しない学校を具体的に求めたことになったという点でも、他校での校長交渉などに大きな役割を与えたものと言えます。

久松山分会のニューズは今回の成果を、「日の丸」掲揚をしない」と表明し「私たちが求めた成果は少なすぎない、他の学校のたかひを大きく模倣するもの。」「私たちが求めたたかひの成果は確信を持ち、卒業式の成功、さらには民主教育の前進をめざします。」「より一層教職員の間盾を深めながら、取り組んでいきたいと思います」と呼びかけました。

延期交渉教委教府組教京

[illegible]

こんどは、鳥羽高校城戸校長 ★★★★★★★★★★卒業式で「君が代」吹奏を企図！

[illegible]

京都府立島野高等学校 校長 城戸秀夫
「電文例」『年表式への「君が代」おしつけをただちに止めよ』
京都府南区西九条大町 府立高教組島野高校会報
「電文例」『「君が代」おしつけを許さず、民主教育を守るため、とどこだにかいまいしょう』

府教委自らが言っていた！！！！！！！！！！
「教職員の意向の尊重」

校長会での終りの「あいさつ」の中で、学校の民主的運営を破壊しようとする京都教育委員会、しかし、昭和15年（校長主任制度入時）府政委員「通知」の中で、わざわざ留置事項として、「校長は、校務を分担する組織が、合理的な道徳を基として教育活動が効果的かつ円滑に行なわれるよう、教職員の意向や道徳観等を教務会に諮る、この組織を構成すること」と明確に定めているようである。一方、「あいさつ」と「通知」とではどちらが正式なものなのでしょう。

注：この特設委員「通知」は、昭和15年3月15日付、川本教育長（当時）名で出ています。〔5数学第113号〕

京都府高

京都府立高等学校教職員組合情報部
〒610-0831 京都市中京区錦町1-1-1 錦ビル301号
TEL (075) 7360

総務センターが 突如、「管理職登用」研修

府高本部が総合教育センターに提出した公開質問状

公開質問状

府高本部は、11月10日、11月11日、11月12日の3日間、府高本部の総合教育センターにおいて、府高本部の職員に対する「管理職登用」研修を実施した。この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。

府高本部は、11月10日、11月11日、11月12日の3日間、府高本部の総合教育センターにおいて、府高本部の職員に対する「管理職登用」研修を実施した。この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。

この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。

研修科目	研修時間	研修場所
1. 府高本部の組織と業務	11月10日 10:00-12:00	府高本部 総合教育センター
2. 府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修	11月11日 10:00-12:00	府高本部 総合教育センター
3. 府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修	11月12日 10:00-12:00	府高本部 総合教育センター

京都府高

京都府立高等学校教職員組合情報部
〒610-0831 京都市中京区錦町1-1-1 錦ビル301号
TEL (075) 7360

生徒のコース選択希望を保障せよ！

府高 要請署名第1次分(2,228名)を提出

府高本部は、11月10日、11月11日、11月12日の3日間、府高本部の総合教育センターにおいて、府高本部の職員に対する「管理職登用」研修を実施した。この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。

府高本部は、11月10日、11月11日、11月12日の3日間、府高本部の総合教育センターにおいて、府高本部の職員に対する「管理職登用」研修を実施した。この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。この研修は、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修であり、府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修である。

研修科目	研修時間	研修場所
1. 府高本部の組織と業務	11月10日 10:00-12:00	府高本部 総合教育センター
2. 府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修	11月11日 10:00-12:00	府高本部 総合教育センター
3. 府高本部の職員に対する、管理職としての能力を高めるための研修	11月12日 10:00-12:00	府高本部 総合教育センター

す 府高50万署名運動

「よい署名ができた」と一人で
三五〇人分

木津高校分会
現在 800人

署名運動は、府高50万署名運動の第一歩。各分会で、一人ひとりの署名をとり、集めていく。この署名運動は、府高50万署名運動の第一歩。各分会で、一人ひとりの署名をとり、集めていく。この署名運動は、府高50万署名運動の第一歩。各分会で、一人ひとりの署名をとり、集めていく。

署名推進委員会が大きな力に
向日が丘養護学校分会

向日が丘養護学校分会は、向日が丘養護学校に属する児童の署名運動を推進している。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。向日が丘養護学校分会は、向日が丘養護学校に属する児童の署名運動を推進している。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。

とりくみから

地労協にも協力を依頼
福知山高校分会
現在 1387人

福知山高校分会は、地労協にも協力を依頼して署名運動を進めている。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。福知山高校分会は、地労協にも協力を依頼して署名運動を進めている。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。

「こんなに集まる署名はない」
保護者全員に署名用紙を配送
西平治高校分会
現在 1387人

西平治高校分会は、保護者全員に署名用紙を配送して署名運動を進めている。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。西平治高校分会は、保護者全員に署名用紙を配送して署名運動を進めている。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。

府高の署名運動

(乙訓高校分会) (城南高校分会) (山科の教育を語る会・洛東高校分会)

京都府高

とりくみすすむ 府高50万署名運動

京都府立高等学校教職員組合連合会
京都府立高等学校教職員組合連合会
TEL (751)11645

50万署名大運動特集

府高50万署名運動の第一歩
向日が丘養護学校分会

向日が丘養護学校分会は、向日が丘養護学校に属する児童の署名運動を推進している。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。向日が丘養護学校分会は、向日が丘養護学校に属する児童の署名運動を推進している。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。

11分会で学校単位の署名運動がスタート

府立高教組の「府高50万署名大運動」の提起をうけて、すでに11分会で、独自署名用紙が作成され、育友会や地域の民主団体と協力した署名運動が大きく前進しています。

府高本部作成のコース選択の要請署名、障害児教育部・学校職員部の署名ともあわせて、二月末日現在、約五万の署名が集約されています。

かたがたスピードで
広がる署名運動
父母は署名用紙を待っている

父母は署名用紙を待っている。署名運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。父母は署名用紙を待っている。署名運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。

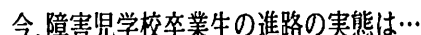
須知・久美浜高校管理棟改築、盲学校食堂改築、向日が丘スクールバスなどが実現
— 1987年度京都府当初予算 —

府高50万署名運動に期待します
京教組
代表者 湯浅 晃

京教組は、府高50万署名運動に期待しています。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。京教組は、府高50万署名運動に期待しています。この運動は、府高50万署名運動の一環として行われている。

京都府当初予算で実現したおもな要求

① 校舎等整備	格技場
② 校舎等整備	格技場
③ 校舎等整備	格技場
④ 校舎等整備	格技場
⑤ 校舎等整備	格技場
⑥ 校舎等整備	格技場
⑦ 校舎等整備	格技場
⑧ 校舎等整備	格技場
⑨ 校舎等整備	格技場
⑩ 校舎等整備	格技場
⑪ 校舎等整備	格技場
⑫ 校舎等整備	格技場
⑬ 校舎等整備	格技場
⑭ 校舎等整備	格技場
⑮ 校舎等整備	格技場
⑯ 校舎等整備	格技場
⑰ 校舎等整備	格技場
⑱ 校舎等整備	格技場
⑲ 校舎等整備	格技場
⑳ 校舎等整備	格技場
㉑ 校舎等整備	格技場
㉒ 校舎等整備	格技場
㉓ 校舎等整備	格技場
㉔ 校舎等整備	格技場
㉕ 校舎等整備	格技場
㉖ 校舎等整備	格技場
㉗ 校舎等整備	格技場
㉘ 校舎等整備	格技場
㉙ 校舎等整備	格技場
㉚ 校舎等整備	格技場
㉛ 校舎等整備	格技場
㉜ 校舎等整備	格技場
㉝ 校舎等整備	格技場
㉞ 校舎等整備	格技場
㉟ 校舎等整備	格技場
㊱ 校舎等整備	格技場
㊲ 校舎等整備	格技場
㊳ 校舎等整備	格技場
㊴ 校舎等整備	格技場
㊵ 校舎等整備	格技場
㊶ 校舎等整備	格技場
㊷ 校舎等整備	格技場
㊸ 校舎等整備	格技場
㊹ 校舎等整備	格技場
㊺ 校舎等整備	格技場
㊻ 校舎等整備	格技場
㊼ 校舎等整備	格技場
㊽ 校舎等整備	格技場
㊾ 校舎等整備	格技場
㊿ 校舎等整備	格技場



今、障害児学校卒業生の進路の実態は…

① 民間の企業へ就職
② 公務員への採用



—府立高教組学校職員部の緊急要請書—

[illegible]府立高教組 () 分会

荒卷 植一殿

障害児学校卒業生の 進路・労働の保障を求める要請書

取扱い団体

要請趣旨

[illegible]

学職部緊急要請署名の訴え

そこでは、その職務の多様性から、また、制度・身分上のきまぎまな不十分から、根本的な制度改革（法律改正含む）の要求から、日常の現場での職務を通じての諸要求に至るまで、多岐に渡る要求が提起されています。

日ごろは、現場では、たった一人という職種（図書館司書）をはじめ、それぞれが分会でも少数であるが故、強力なとりくみが困難な面もありますが、府高全体の要求実現運動の中では重要な内容でもあり、学務部ではその先頭に立って奮闘しています。

学職部に結集するそれぞれの職種が「要求をもつものが先頭に、を介
す集に奮闘すると同時に、一つひとつの要求の内容について、同じ現場
に働く他職種の仲間との理解と協力がきわめて重要になっています。

ここに「府立50万人大運動」の提起にかかわって、学職部に結集する各職種の基本的で緊急な要求を示し、府立高校組の各現場での賛同を得て、対府教委への要請行動を展開していきたいと思ひます。

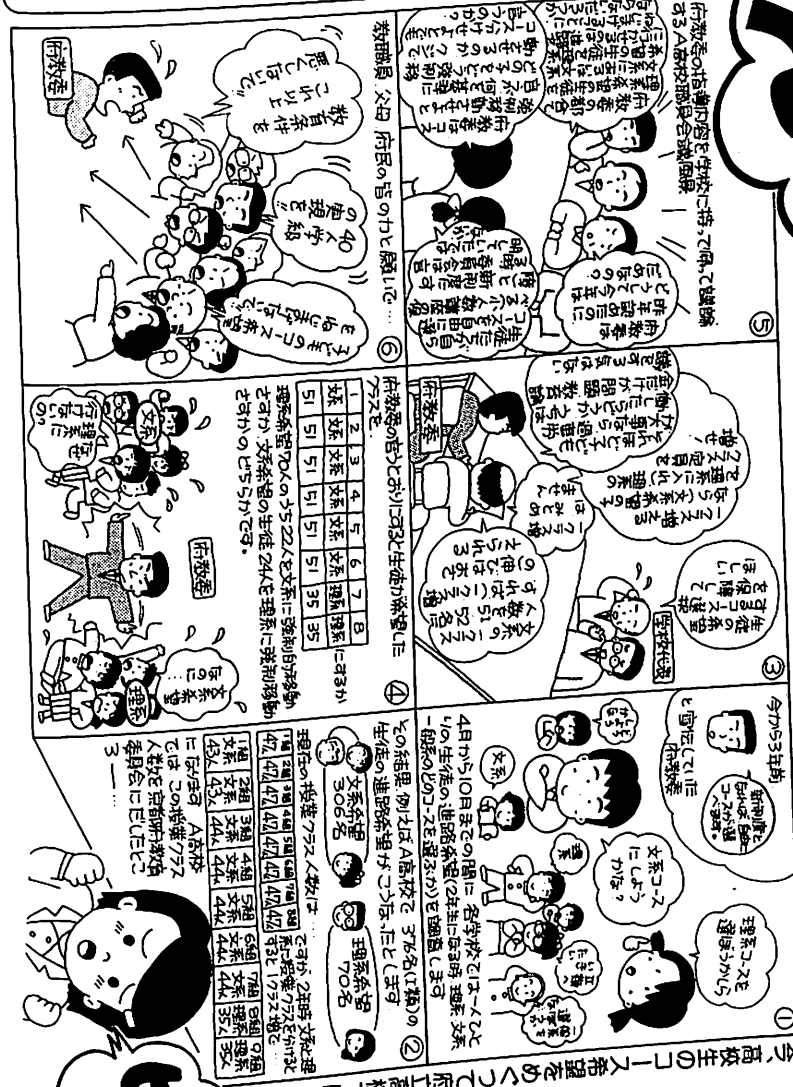
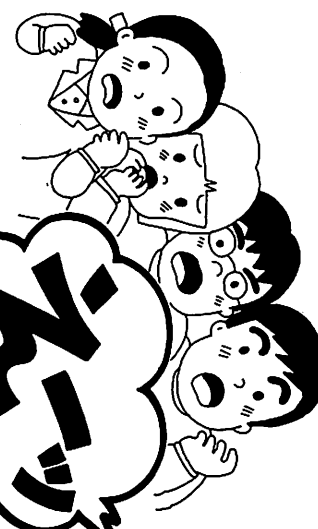
各現場での全科目者に協力を訴へる次第です。

京都府立高等学校教職員組合学校職員部

府立高教組50万署名運動の

一層前進のために

- 149 -

[illegible]

約束がちがうやんか！
希望のコースに行けないの？

京都府知事 荒巻 楨一殿
京都府教育委員会委員長 谷口 良三殿

京都府立高等学校教職員組合
南山城養護学校分会
会長 日井 隆夫

南山城養護学校の教育条件整備を 求める要請署名

（要請の趣旨）

南山城地域の父母・教職員の多くが願っている南山城養護学校も、はや6年が過ぎようとしています。この間、「施設改善」や学研都市建設による人口増加に伴う養護学校の「過密」問題、また、保護者から10名を超える児童・生徒が施設状況の悪化で他校に移るを待たないという「転校問題」などが生じています。養護を持つ本校の子供達が養育を失い、さらに、急に施設改善が実現しないまま、転校問題が深刻化していき、次の事項について実現して頂くよう、お願い致します。

（要請事項）

1. 京都府南山城地域に養護学校を新設して下さい。
2. 南山城養護学校に寄宿舎を設置して下さい。
3. 障害児の教育を受けるため、南山城養護学校の校区内に緊急一時保護施設を設置して下さい。

氏 名	住 所

京都府知事 荒巻 楨一殿
京都府教育委員会委員長 谷口 良三殿

1987年2月
京都府立高等学校教職員組合
南山城分会

南山城養護学校の教育条件整備を 求める要請署名

（要請の趣旨）

高校教育の制度が変わって二年が過ぎようとしています。この新制度の持つ様々な矛盾も明らかになってきました。「基礎学力の充実」、「自立できる力」の父母の願いに反して、学級定員が増え、学年（来年度は47人学級）詰め込み教育、小人数講座の切り捨てがおこなわれて、類型選択、類型移動が十分に保障されず、進路問題においても多岐が生じようとしています。

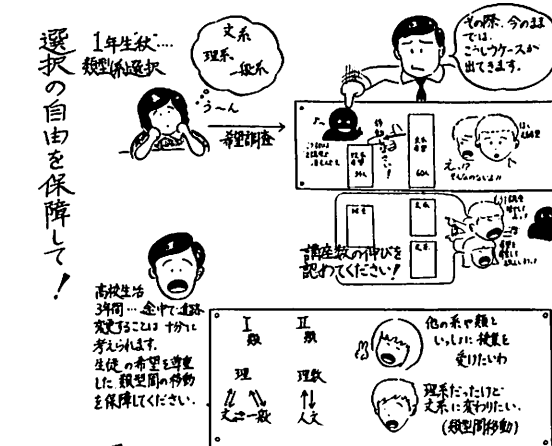
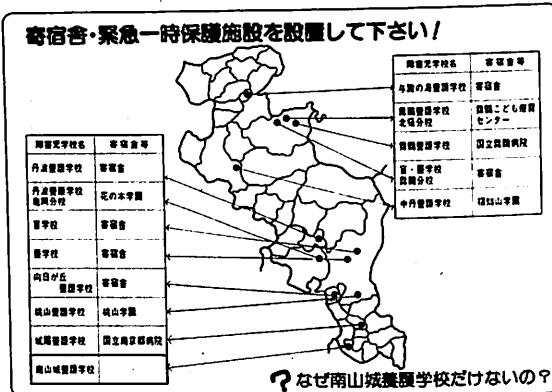
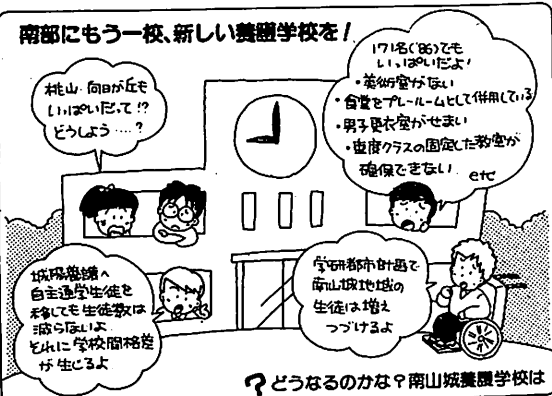
一方、公立高校の授業料は値上げ続き、来年度も82,800円（今年度77,400円）への値上げが2月府議会に上程されました。このような父母の負担増の側には教育関係予算は実質的に削減され、教育条件の改善は遅々として進まず、教育問題も深刻化してきています。

そこで、父母の願いに応え生徒本位のより良い教育を求めて、当面の緊急要請事項として次の諸要求の早期実現を強く要請いたします。

（要請事項）

- (1) 二年進級時の1類の希望者は、生徒の希望が最大限尊重できるようにして下さい。
- (2) 二年時、三年時とも、10クラス11講座を保障して下さい。
- (3) 45人以上の学級、講座を早期解消して小人数講座を保障して下さい。
- (4) 教育予算を増額して、父母の負担を軽減して下さい。
- (5) 自転車置き場の低床を早期に実現して下さい。
- (6) 老朽校舎の改築とグラウンドの排水設備の改善をして下さい。

氏 名	住 所



氏 名	住 所

京都府知事 荒巻 楨一殿
京都府教育委員会委員長 谷口 良三殿
京都府立南山城養護学校の教育条件整備を
求める要請署名

京都府立高等学校教職員組合
執行委員長 井上 盛
同 南山城養護学校分会
分会 長 日井 正人

長い年月にわたり、数多くの関係者の努力によって築きあげられてきた京都府の障害児教育は、全国にも誇り得る著大な成果をおさめてきました。しかしながら、国家予算にしろ教育関係費が年々低くなってきています。じめとして障害児教育をとりまく状況は極めて厳しいものになってきています。京都府立南山城養護学校においても過密の問題をはじめとして、児童・生徒の障害の重症化・重複化に対応したよりきめ細かな教育内容をつくりだすための教職員増員の問題、教職員の定員の増加、施設・設備の問題など、さまざまな問題が深刻化してきています。

障害児の全面発達をさらにすすめていくために、当面する緊急要請事項を以下に列挙いたしました。早急な実現を強く要請いたします。

1. 桃山・向日が丘・南山城の3養護学校の過密の解消のため、京都府南部にもう一校養護学校を新設されたい。
2. 訪問教育を現行の週2日4時間から対象児童・生徒の実態にあわせて拡充されたい。また、高等部にも訪問教育を実施されたい。

京都府知事 荒巻 楨一殿
京都府教育委員会委員長 谷口 良三殿
京都府立南山城養護学校の教育条件整備を
求める要請署名

3. 子ども達の安全とゆきとどいた教育を保障し、教職員の健康を守るために、教職員を増員されたい。
(1) 道徳担当教職員の増員
(2) 養護教諭の増員
(3) 給食調理用職員の名増員
(4) 通学バスコース全ての複数乗客のために、専任職員の3名増員
(5) 小・中・高等部および養護部の教職員の増員
4. よりゆきとどいた教育活動をするため、施設・設備の改善をはかれたい。
(1) 保健室に空調設備の設置
(2) 第2プレールームの設置
(3) 農場の拡充
(4) 生徒用更衣室の拡充

氏 名	住 所

府立洛西高校の教育条件の整備
を求める要請署名

【要請事項】

府立洛西高校は、新設以来、地域の人々の教育要求に応える学校づくりに努力してきました。開校七年めをむかえ、よりよい高校教育をめざして様々な検討をすすめているところです。しかし、よりよい教育をすすめる上で、設備面での不備がいくつか明らかになっていきます。このうち、特に急を要するものとして、次の項目につき緊急実現していただきますよう要請します。

【要請事項】

- 一、生徒用の更衣室を増設して下さい。
- 一、クラブ（部活動）用の器具庫またはボックスを設置して下さい。

氏 名	住 所

洛北高校生徒のコース選択希望の
条件保障を求める要請署名

【要請主旨】

今から3年前、府教育委員会は新設教育制度を導入しました。その際、府教育委員会は、「全日制普通科」の能力を伸ばし、個性が光る特色を創出する。第1期については、各高校において第1学年から文系、理系、一般系など適切な類型を設けよう」と言明。中学校のPTA役員対象の説明会に於いて「15、16人でも少人数クラスを保障します」と保障されていました。ところが、現在府教育委員会は多くの府立高校が「生徒の希望するコース選択を保障してほしい」という要請を出しているにもかかわらず、その要請を尊重する姿勢が見えておらず、このままでは、多くの府立高校生徒のコース選択希望が実現されないばかりでなく、50人学級の出現など生徒の教育条件の悪化は避けられません。どうか緊急に下記の要請項目の実現をお願い致します。

【要請事項】

- 一、コース選択希望が実現するよう少人数学級の教育条件を保障して下さい。
- 一、48人以上の学級・講座を削減して下さい。
- 一、1講座人数が現状を上回らないよう（特に実習科目に關して）日割、学年別については、適切な講座時間を確保して下さい。

氏 名	住 所

一日も早く
生徒用更衣室の増設を！

現在、体育館に更衣室がありますが、非常にせまく、あふれた生徒は男子生徒はもちろん女子生徒までが教室で更衣している状態です。
一日も早く、生徒が安心して更衣できるよう増設して下さい。



クラブ器具庫またはボックス
の設置を！

クラブ用の器具庫やクラブ・ボックスがない。器具の保管を倉庫用ロッカーで代用したり、運動用の遊具やバスケットを教室の内装づくりにまわっている現状です。
学習環境を整えるためにも、早急に器具庫またはボックスを整備して下さい。

他校ではクラブボックスの建て替えが実現

右の新開校（京都府立八幡高校）のように、他校では従来の長屋式のクラブボックスが鉄筋の建物に一新されることになっています。洛西高校にも、早くクラブボックスの実現を！

開講講座数にみあう
教職員数、講師時間を確保して下さい。

今、洛西高校では、新2年生（現1年生）1講（376人）の講座選択が終了し、現講 104人、文系 272人 という結果が出ました。これを、講座（クラス）に分けると、次のようになります。

1年時（1類のみ）	47 _(A)	47	47	47	47	47	47	47	
	理 系				↓	文 系			
2年時（1類）	35	35	34	45	45	45	45	46	46

すなわち、1年時に2講であったものが、2年時には3講になるわけですが、従って、必要に学校全体の開講講座数が、1クラス分（1講あたり32時間）増えることになります。つまり、この増加分を誰かが担当することになるわけですが、しかし、学校には教職員定数が決まっております。現在、本校にいる教員が持つことのできる時間数にも限度があるわけですから、この状況を打開する方法としては、

① 現講を 2クラスにする	理 系	文 系
	52, 52, 45, 45, 45, 45, 46, 46	
② 教職員1人あたりの持ち時間数を増やす。（教科・授業研究の時間が減少） （超過勤務・勤務の遅延 etc.）		
③ 化学年の講座・理科講座・選択講座などを、不問課 あるいは 人数割にする。 （選択と直結する講座も少人数なら不問課） （体育など 現行40人枠を47人に（危険）etc.）		
④ 現講希望の生徒（104人）のうち10人を、文系に移す。		
⑤ 教職員定数を増加させる。		
⑥ 講師の先生に来てもらい、不足分を補償していただく。		

などが考えられますが、①、②、③については、教育条件が悪化することになり、結局生徒一人一人の発達を保障するものにはなりません。また、④については、生徒の希望が、かなえられないこととなります。従って、⑤、⑥しかありません。

私達は、生徒たちの希望と、教育条件の保障が両立されるべきであると考えます。

そこで、本年度の本校の教育条件が、せめて今年度より後進しないよう、左記の項目について、緊急に要請するものです。

西宇治高校の
教育条件整備を求める要請署名

長年にわたって不況とインフレが続く中で、公立高校の授業料は8年間に5回も値上げが行われ、現在年間74400円の高額になっています。また、このほかに様々な学校徴収金があり、教育費が年々家計を圧迫しています。また、このほかに様々な学校徴収金があり、教育費が年々家計を圧迫しています。また、このほかに様々な学校徴収金があり、教育費が年々家計を圧迫しています。

【要請事項】

- 一、新2年・新3年の講座の伸びを保障されたい。また、それを保障するための施設・定員を保障されたい。
- 一、H R 編成は学校の自主性にまかされたい。
- 一、前回のフェンスを高く改修されたい。
- 一、東門（登校時の東門）を設置されたい。
- 一、校舎を増設されたい。
- 一、1学級を40人以下にされたい。

氏 名	住 所

八幡高校における教育条件向上のための
府知事・府教育委員会への要請署名に
ご協力ください

取り扱い団体
京都府立高等学校
八幡高等学校分会

＜要求項目＞

- * 授業料値上げをやめていただきたい
- * 更衣室の整備・充実をしていただきたい
- * 水飲み場の設置をしていただきたい
- * 少人数講座を認めていただきたい
- * 希望する類型の選択が保障できるようにクラス増をしていただきたい

氏 名	住 所	印

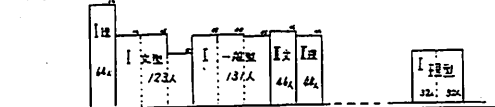
要請署名を御理解いただくために

「講座の伸び」とは何ですか。また、なぜ「伸び」がでるのですか。

現在の2年生は1年生の時に、9クラス9講座でした。そして2年生に進級すると共に1講座の生徒はさらに文・理・一般のコース（講座）を選択しました。ここでは、各コースとも必ずしも学級定員の46人の倍額になるとは限りません。例えば、今年度は1期文123、理64、一般131でした。そこで残り50人学級を作ったたりするわけにはいきませんし、多くの生徒をむりやりに他のコースに振り分けたりすることも、教育的に望ましいことではありません。そこで、今年度の2年生では9クラスを10講座に「伸ばす」ことによって生徒の希望を実現しました。現在の1年生が2年生になるときに、生徒の希望を生かした講座編成ができるように求めています。

（9講座にするならば下の図）

1期理系64人を1講座にすることは 理系を2講座にする＝「伸ばす」不可能なので、



なぜクラスと講座が一致しないのですか。

現在の2年生は9クラス10講座にしていますが、その10講座はさらに5コースに分けられ、講座ごとに授業を行なっています。もし、講座とクラスを一致させるならば、1講座に男子が4～5人と女子が4人というように、男女の人数が極端に異なるので、競技大会（題目によっては1チームすら編成できない）や文化祭がとりくめなくなるなど様々な問題がでてきます。そのために、西宇治高校ではコース別のクラス（つまり講座とクラスが一致する）ではなく、1・2期のコースをミックスしてクラスを編成します。また、様々な個性を持った生徒がお互いに協力しあい学びあっていくことは、人間形成のうえでも大変重要なことと考えます。

すぐにできるのですか。また、教室や先生の数は足りているのですか。

現在西宇治高校は30学級規模とされています。（他府県は18学級規模が普通）これにあわせて30の普通教室がありますが、講座が「伸び」して30クラス31～32講座になれば普通教室が不足して、特別教室（理科や音楽など）を転用しなければなりません。また、授業料徴収が増えることによって教員も増やさなくてはなりません。そのために、施設・定員増の要求を出しているわけです。

授業料値上げをやめていただきたい

現在高校の授業料は月額6200円です。これを6800円に値上げしようという案が府議会に審議されています。値上げ率は10%以上にも及び、今も高い授業料に苦しむ計を重なる痛手になりかねません。

＜更衣室の整備・充実をしていただきたい＞

八幡高校の女子更衣室はプレハブ建りで狭い上、個人ロッカーがなく間に合わせた更衣室を置くようになっています。来年度は今年よりもクラス数が増えるので、今まで以上に狭くなります。また給水の面から考えても狭い個人ロッカーを是非増えもらいたいと思います。

＜水飲み場の設置をしていただきたい＞

八幡市内の小・中学校には設置されている水飲み場（手洗い場）が八幡高校には作られていません。そのため、食事時の手洗いはトイレに行かざるを得ず、また小・中でついた食後の田舎の習慣も高校でストップという状態になってしまっています。校舎内に一か所ずつの水飲み場が設置されることを強く希望します。

＜少人数講座を認めていただきたい＞

選択授業の場合、生徒の受講希望者が30人に満たなければその講座は不開講というのが最近の府教委の方針になっています。また多数の希望者を振り分ける場合、昨年1講座23人が今年37、8人にされた教科（音楽）もあります。芸術や実技を伴う教科の場合、人数が多ければ指導が困難になります。少人数で、行き届いた教育というのが私達の切なる願いです。

＜希望する類型の選択が保障できるようにクラス増をしていただきたい＞

3年前に導入された無学年制の普通科1期では、2年に進級の際、生徒の能力や適性に応じて理系・文系・一般系の類型を選択することになっています。将来の進路選択に際する類型選択ですから、十分生徒の希望を生かした選択を保障すべきであると私達は考えます。その場合、各類型の希望人数が46人（1クラスの定員）の倍額にならなくても認められるような体制がとられる必要があります。

